

Ramowy rozkład dnia wg Nowej Podstawy programowej dla dzieci młodszych

8.00-13.00 realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego w czasie przeznaczonym na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę.

6.00–8.15	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka). Zabawy integrujące grupę. Zabawa z zestawu zabaw ruchowych. Praca indywidualna z dzieckiem.
8.15–8.30	Prace porządkowe. Zabawy ruchowe. Przygotowanie do śniadania.
8.30–9.00	Śniadanie – doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.
9.00–9.30	Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o nową podstawę programową „Kompas jutra”. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych(językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych) oraz przekrojowych (komunikacja, krytyczne myślenie, współpraca rówieśnicza, kreatywność, samoregulacja) Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranych programów nauczania. Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. 3-latki: 10–15 minut, 4-latki: 15–20 minut.
9.30–11.30	Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela.

	Zabawy i zajęcia ruchowe. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Joga. Zajęcia dwujęzyczne zgodne z programem Bilingual Future. Zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze.
11.30-12.00	Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu. Obiad.
12.00-13.15	Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form zabawy (wg indywidualnych potrzeb dziecka). Zabawy integrujące grupę.
13.15- 14.00	Czynności porządkowe i samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek.
14.00–17.00	Kontynuacja działalności edukacyjnej: Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form zabawy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia gramatyczne słownikowe, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; prace porządkowe w kąciakach tematycznych. Zajęcia stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne. Praca indywidualna. Praca w małych grupach. Słuchanie opowiadań/bajek czytanych przez nauczyciela.

Ramowy rozkład dnia wg „Nowej Podstawy Programowej” dla dzieci starszych

8.00-13.00 realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego w czasie przeznaczonym na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę.

6.00–8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisanem. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe.
8.00-8.30	Zabawy wg zainteresowań dzieci. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi.
8.30–9.00	Prace porządkowe. Ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania. Śniadanie – doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.
9.00–11.30	Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o nową podstawę programową „Kompas jutra”. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych(językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych) oraz przekrojowych (komunikacja, krytyczne myślenie, współpraca rówieśnicza, kreatywność, samoregulacja) Zajęcia dydaktyczne realizowane według wybranych programów wychowania przedszkolnego oraz zgodnie z „Nową Podstawą Programową” Zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Ćwiczenia gimnastyczne (2 razy w tygodniu). Audycje muzyczne.

	Joga. Zajęcia dwujęzyczne zgodne z programem Bilingual Future. Religia (na wniosek rodziców). Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. 5-latki: 20–30 minut 6-latki: 30–35minut
11.30-12.00	Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu. Obiad.
12.00-12.30	Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych.
12.30–13.30	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci. Praca indywidualna. Zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr. Prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
13.30-14.00	Czynności porządkowe i samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek
14.00–17.00	Kontynuacja działalności edukacyjnej: Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci. Ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci. Zabawy, gry edukacyjne i planszowe przy stolikach w małych zespołach. Czytanie fragmentów książek, układanie puzzli. Zajęcia stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalno. Ćwiczenia grafomotoryczne. Prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych.